



Proyecto: Educación para el Amor

Fundamentación:

La sexualidad es algo que toca a todo el ser humano desde el instante de su concepción. En el momento que comienza la primera célula, ya tiene un código genético que la identifica como hombre o como mujer. Esto implica a todo el desarrollo físico y psíquico de la persona y también implica que todo acto humano es un acto sexuado. Se hable, se camine, se piense, todo se hace como hombre o como mujer. Como todo en el ser humano necesita educarse, la educación sexual es necesaria, pero también es necesario que todos los que tienen responsabilidad en la formación de niños y de jóvenes y especialmente los padres, sepan qué clase de educación sexual pueden recibir sus hijos y estén al tanto para que les llegue con la debida prudencia.

La educación para el amor debe: ser impartida por los padres o educadores, preparados para esta enseñanza. Ser personalizada. Estar basada en la verdad y en los valores morales auténticos. Ser brindada acorde a la edad del niño o joven.

La Conferencia Episcopal Argentina explica que la educación sexual no debe reducirse sólo al aspecto genital, sino que necesita extenderse al aspecto más abarcativo de la sexualidad, el de los valores y la educación para el amor.

Hace referencia a los principios religiosos acerca de la persona humana y la familia, hace hincapié en la diferencia entre el impulso sexual, el instinto sexual y la tendencia al amor. La preparación para el matrimonio, la paternidad responsable, los métodos naturales de planificación familiar, el noviazgo digno y feliz, las tareas solidarias, el arte y el deporte como actividades que encauzan muy positivamente a los adolescentes y los ayudan a armonizarse interiormente, son algunos de los tópicos que deben tratarse.

El presidente del Consejo de Educación del Arzobispado de Buenos Aires, José María Del Corral, explicó que es importante ser absolutamente honestos respecto del marco ideológico desde el cual se está enseñando por cuanto la



educación no es neutra. Tiene una carga que tiene que ver con los valores. Remarcó que "lo importante es que se hable de todo pero también dejar en claro desde qué valores y desde que creencias se enseña.

El Estado, a partir de la Ley 26.150 aprueba el Programa Nacional de Educación Sexual Integral que en su Artículo 1º manifiesta *“todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal. A los efectos de esta ley, entiéndase como educación sexual integral la que articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos”*

El Colegio, asume el proyecto de “Educación para el Amor”, como parte de su Proyecto Curricular Institucional, en todos los niveles y ciclos de la escolaridad a los que se dedica.



Objetivo General

Que los alumnos:

- Desarrollen la conciencia moral para que puedan vivir su identidad cristiana en la verdad y el bien, eligiendo con alegría el seguimiento de Cristo.

Objetivos Específicos

Que los alumnos:

- Reconozcan la dignidad de la persona humana y su vocación al amor y se desarrollen como personas integrando todas las dimensiones de la vida humana: genitalidad, corporeidad, afectividad y espiritualidad
- Se comprometan a vivir coherentemente según los principios, normas y valores cristianos; desarrollando las virtudes cardinales: justicia, prudencia, fortaleza y templanza y teologales: fe, esperanza y caridad.
- Se informen sobre temas actuales y puedan debatir, expresando opiniones fundadas en conocimientos sólidos.

Contenidos

Los **contenidos conceptuales** se seleccionan y organizan por año y por nivel

7º AÑO

La persona humana. El cuerpo humano: conocimiento de su propio cuerpo y respeto por el mismo. La sexualidad en el pre-puber. Identidad sexual. Complementariedad entre el varón y la mujer. Modelos de cuerpo: el deporte, la publicidad, la moda. Influencia de los medios masivos de comunicación. Bulimia y anorexia. Cuidado del propio cuerpo.



La familia como ámbito de crecimiento personal. Respeto, diálogo-silencios, convivencia, aceptación y autoestima.

La sociedad y yo: ser un grupo, como se forma un grupo, ser y aprender en un grupo, la sexualidad y el grupo. La amistad, el compañerismo y el amor, la voluntad.

Espiritualidad: desarrollo de las virtudes cardinales: fortaleza, justicia, templanza, prudencia.

8º AÑO

La persona humana: el cuerpo humano: la sexualidad, dimorfismo sexual, géneros: femenino y masculino. Cambios físicos, psíquicos y sociales, preadolescencia, los cambios y el crecimiento.

La familia: ámbito primero del amor. Vocación al amor. El don de la vida.

La sociedad: cultura posmoderna en la argentina y el mundo. Resiliencia. El adolescente y los medios de comunicación.

La espiritualidad: virtudes y valores: respeto, libertad y responsabilidad, elección del bien y la verdad como camino a la felicidad, obediencia y fortaleza.

9º AÑO

La persona humana: etapas del desarrollo personal: biológico, psicológico y cristiano. Dinámica y crecimiento. Vocación al amor: el respeto por la vida humana. Sexualidad: castidad, noviazgo.

La familia: como ámbito de crecimiento y acompañamiento en el proceso de crecimiento y cambio. Espacio de discusión, confrontación de opiniones, los límites; flexibilidad y adaptación. Identificación de roles y funciones.



La sociedad: el juicio moral. Importancia de la familia cristiana, célula vital de la sociedad. Diálogo y aceptación de lo diverso, discriminación, influencia de los medios masivos de comunicación

Espiritualidad: virtudes y valores. Respeto y responsabilidad. La castidad como virtud que ordena el amor. Seguridad, compromiso, fidelidad fecunda, sincera y duradera. Templanza, pudor y pureza.

1º AÑO Polimodal

Desarrollo personal: características propias de la edad. Madurez e inmadurez. Identidad y autoestima. Construcción de la imagen corporal. Influencia de los medios masivos de comunicación en la construcción de la imagen. Problemáticas asociadas: adicciones a drogas, alcohol, tabaco, Pornografía. Modelos sociales de belleza. Patologías asociadas: bulimia, anorexia.

Niveles de comunicación y amor: valores, emociones, atracción. Fantasía e imaginación: ayudas y obstáculos en el proceso del amor. Enamoramiento. Diferencias entre sentir y consentir. Seudo-noviazgo. Noviazgo digno y feliz. Significado y valor de la virginidad.

¿Relación sexual adolescente? Toma de decisiones: análisis de la situación, presión social, reconocimiento de los límites.

2º AÑO Polimodal

Desarrollo personal: características propias de la edad. Identidad personal y sexual. Autoestima. Reelaboración de la imagen corporal. Valoración del cuerpo. Importancia del deporte. Femenidad y masculinidad. Heterosexualidad. Homosexualidad.



Grupo de referencia. Diálogo con los padres. Vínculos padre-hijo. Aceptación de la autoridad. Problemas asociados.

Grupo de pertenencia. Amistad. Presión de grupo. Resolución de situaciones de conflicto. Lealtad. Sentimiento, pasiones, emociones y autodominio. Grupo positivo.

Enfermedades de transmisión sexual. Métodos anticonceptivos. Aborto. Embarazo adolescente.

3º AÑO Polimodal

Desarrollo personal: características propias de la edad. Sexualidad y madurez en el amor. Búsqueda y necesidad de madurez psico-ético sexual. Etapas de la psicosexualidad. Consolidación de la identidad sexual.

Proyecto de vida: Matrimonio natural, civil y religioso. Matrimonio estable y permanente vs "matrimonio a prueba". Fidelidad. Paternidad y maternidad responsables.

Realización personal. Elección de un trabajo o una carrera. Sana ambición de progreso. Trabajo y familia: relación trabajo y hogar. Realización actual de la mujer, feminismo agresivo e ideología de género

Autocuidado: situaciones de vulneración de derechos. Abuso sexual. Pedofilia. Incesto. Pornografía infantil. Organismos y agrupaciones protectoras de derechos.

Bioética: fecundación artificial, eutanasia, transplantes.



Contenidos Procedimentales

Lectura, análisis e interpretación de materiales bibliográficos, documentos, gráficos, esquemas, postres, etc....

Diálogo y actitud de respeto durante el trabajo en equipo.

Análisis de la interrelación que se produce entre diversos hechos sociales, mediante la interpretación de textos, encuestas, noticias de prensa, leyes...

Elaboración y desarrollo de trabajos prácticos.

Búsqueda de materiales referentes al tema.

Contenidos Actitudinales

Trabajos de reflexión personal.

Valoración de la diversidad humana como realidad que enriquece y complementa.

Valoración y potenciación de la propia familia y su influencia en las distintas etapas de la vida.

Formación de una conciencia moral cristiana, con sentido crítico y de auténtica libertad personal ante realidades psico-sexuales.

Sensibilizarse ante los valores y actitudes que conforman el ser cristiano, referidos a la defensa de la vida.

Identificación de Jesús como núcleo central del hecho cristiano, especialmente en aspectos referidos al amor y sus exigencias.



Estrategias Metodológicas

- Análisis de material audiovisual: películas, documentales, canciones.
- Dramatizaciones.
- Charlas de profesionales.
- Talleres participativos para padres y alumnos.
- Jornadas de reflexión abiertas a la comunidad educativa.
- Debates.
- Elaboración de afiches.
- Reflexión con padres a partir de las tareas solicitadas en los espacios curriculares.
- Revisión de material periodístico.
- Elaboración de folletería informativa para socializar los temas tratados en los distintos espacios curriculares.
- Encuentros con Cristo. Convivencias por curso en El Siambón.
- Jornadas de intercambio interinstitucional (Colegio Ntra. Sra. de la Consolación. Concepción)

Evaluación:

Se evaluará mediante:

- Observación directa, en las clases.
- Participación en la búsqueda de material
- Respuestas a las tareas asignadas
- Resolución de trabajos prácticos individuales y grupales.
- Pruebas estructuradas y semi-estructuradas.



Se tendrá en cuenta:

- Nivel y capacidad de reflexión de los temas
- Nivel de lectura de la bibliografía
- Responsabilidad y seriedad en el tratamiento de los temas
- Nivel de creatividad para presentar los trabajos
- Puntualidad

Bibliografía:

- ✓ **LEY N° 26.150- DCTO. N° 1489/2006**
- ✓ CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA- (2006)- Educación para el Amor – “El desafío de educar para el Amor”
- ✓ SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA – (1984)- **Orientaciones Educativas sobre el Amor humano** – Ed. Paulinas – Bs. As.
- ✓ CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA – (2007) - **Educación para el Amor plan general y....** – Bs. As. – Argentina.
- ✓ CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA – (1985) - **Educación y Proyecto de vida.** – Bs.As. Argentina.
- ✓ **Carta de los Derechos de la flía.** (1983) Ed. Paulinas – Bs.As.
- ✓ CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE- (1987) - Ed. Paulinas. Bs.As.
- ✓ DECLARACIÓN DELL EPISCOPADO ARGENTINO – **Educación sexual en las escuelas** –
- ✓ COMISIÓN EPISCOPAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA DE LA C. E. A. (2006)
- ✓ SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA- (1983) – **Orientaciones Educativas sobre el Amor Humano** – Roma



- ✓ LOF María Luisa – **Educación Afectiva Sexual- Planteamiento Integrado, interdisciplinario y veinte unidades didácticas** – Ed. Narcea S.A.
- ✓ TEAN STAR - **Programa de sexualidad para jóvenes** – Universidad católica de Chile
- ✓ BISSI, Ana (1996) **El color del trigo- Crecer en la Espiritualidad del Amor-** Ed. Paulinas – Colombia
- ✓ FRIDMAN C. **Educación sexual: política, cultura e ideologías.** En: Revista Novedades Educativas, Año 15 (150). Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico S.R.L.; 2003.
- ✓ LOPES Louro G. **Pedagogías de la sexualidad.** En: Lopes Louro G comp. O corpo educado. Pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Auténtica; 1999. Traducido por Mariana Genna con la supervisión de G. Morgade.
- ✓ MORGADE G. ; (2001)- **Aprender a ser mujer, aprender a ser varón.** Buenos Aires: Novedades Educativas
- ✓ CONELL RW. (2001) **Educando a los muchachos: nuevas investigaciones sobre masculinidad y estrategias de género en las escuelas.** En Revista Nómades (14). Bogotá: Universidad Central;
- ✓ MORGADE G. (2001) **¿Existe el cuerpo... (sin el género)?** Apuntes sobre la pedagogía de la sexualidad. En: Revista Ensayos y experiencias. Año 7 (38). Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico SRL:
- ✓ GILMORE D. - (1994)- **Hacerse hombre. Consideraciones culturales de la masculinidad.** Ed. Paidós- Barcelona
- ✓ BURIN M. (1987) - **La maternidad: el otro trabajo invisible.** En: Estudios sobre la subjetividad femenina. Mujeres y Salud Mental.: Librería de Mujeres - Buenos Aires
- ✓ INDA N. (1996.) **Género masculino, número singular.** En: Burín M, Dio Bleichmar E comp. Género, psicoanálisis, subjetividad. - Ed. Paidós - Buenos Aires
- ✓ BADINTER E. (1993) - **XY, la identidad masculina.** Bogotá



- ✓ MORÍN, Jim - MARTÍN, Julia – BORNAS (1997) – **Como somos de sexualidad** – Programa para padres, profesores y maestros . Centro de Investigaciones y desarrollo de la Educación
- ✓ WEISS, Marta – GRECO, María Beatriz – **Educación Sexual – Charlamos sobre nuestra sexualidad** – Ed. Troquel

VIDEOS

- **Adolescencia- Un viaje a tu interior** – Ed. Paulinas – 1998
- **Conocer y prevenir el sida** – Ed. Paulinas – Colombia – 1998
- **Aborto, una vida en tus manos** . Ed. Paulinas – Colombia – 1998
- **Vivir y Amar** . Ed. Paulinas – Colombia – 1998
- **Educación sobre la sexualidad Humana**. Ed. Paulinas – Colombia – 1998



Cronograma de salidas en el Marco del Proyecto

Encuentros con Cristo

<u>Curso</u>	<u>Tema del Encuentro</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Destino y fecha</u>	<u>Responsables</u>	<u>Horarios</u>
<u>1ºA</u>	El cuerpo Humano: Templo Dios, imagen de Cristo y semejanza suya	<ul style="list-style-type: none">- Generar un espacio de reflexión compartida.- Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana.- Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo.	Raco- 20/03/09	<ul style="list-style-type: none">- Madre Loreto Navarrete- Aurora Juárez- Mirta Marcolongo.- Madre Virginia Moreno	De 8.00 a 18hs
<u>1º B</u>	El cuerpo Humano: Templo Dios, imagen de Cristo y semejanza suya	<ul style="list-style-type: none">- Generar un espacio de reflexión compartida.- Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana.- Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo.	Raco- 27/03/09	<ul style="list-style-type: none">- Madre Loreto Navarrete- Aurora Juárez- Teresita Rearte- Madre Virginia Moreno	De 8.00 a 18hs
<u>2ºA</u>	Ser Varones y Mujeres en el Mundo- La amistad entre varones y mujeres	<ul style="list-style-type: none">- Generar un espacio de reflexión compartida.- Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana.- Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo.	Raco- 30/03/09	<ul style="list-style-type: none">- Madre Loreto Navarrete- Franco Bellomío- Fernanda Murúa- Madre Virginia Moreno	De 8.00 a 18hs
<u>2ºB</u>	Ser Varones y Mujeres en el Mundo- La amistad entre varones y mujeres	<ul style="list-style-type: none">- Generar un espacio de reflexión compartida.- Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana.- Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo.	Raco- 06/04/09	<ul style="list-style-type: none">- Madre Loreto Navarrete- Franco Bellomío- Fernanda Murúa- Madre	De 8.00 a 18hs



				Virginia Moreno	
9° A	Vocación al amor – El noviazgo y la castidad	<ul style="list-style-type: none"> - Generar un espacio de reflexión compartida. - Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana. - Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo. 	Raco-14/04/09	<ul style="list-style-type: none"> - Madre Loreto Navarrete - Noemí Córdoba - Madre Virginia Moreno 	De 8.00 a 18hs
9° B	Vocación al amor – El noviazgo y la castidad	<ul style="list-style-type: none"> - Generar un espacio de reflexión compartida. - Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana. - Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo. 	Raco-20/04/09	<ul style="list-style-type: none"> - Madre Loreto Navarrete - Noemí Córdoba - Silvana Gómez - Madre Virginia Moreno 	De 8.00 a 18hs
1° C.S.	Identidad y autoestima: ¿Quién soy yo?	<ul style="list-style-type: none"> - Generar un espacio de reflexión compartida. - Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana. - Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo. 	Raco-06/05/09	<ul style="list-style-type: none"> - Madre Loreto Navarrete - Alina Díaz - Graciela Medina - Madre Virginia Moreno 	De 8.00 a 18hs
1° C.N.	Identidad y autoestima: ¿Quién soy yo?	<ul style="list-style-type: none"> - Generar un espacio de reflexión compartida. - Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana. - Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo. 	Raco-11/05/09	<ul style="list-style-type: none"> - Madre Loreto Navarrete - Javier Torres - Luis Valenzuela - Madre Virginia Moreno 	De 8.00 a 18hs
2° C.S.	Llamados a ser libres – Dios nos propone un proyecto de Amor y nos llama a ser libres	<ul style="list-style-type: none"> - Generar un espacio de reflexión compartida. - Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana. - Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo. 	Raco21/05/09	<ul style="list-style-type: none"> - Madre Loreto Navarrete - Graciela Medina - Fernando Matiussi - Madre 	De 8.00 a 18hs



				Virginia Moreno	
<u>2ºCN.</u>	Llamados a ser libres – Dios nos propone un proyecto de Amor y nos llama a ser libres	<ul style="list-style-type: none"> - Generar un espacio de reflexión compartida. - Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana. - Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo. 	Raco-29/05/09	<ul style="list-style-type: none"> - Madre Loreto Navarrete - Javier Torres - Marcelo González - Madre Virginia Moreno 	De 8.00 a 18hs
<u>3ºC.S.</u>		<ul style="list-style-type: none"> - Generar un espacio de reflexión compartida. - Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana. - Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo. 	Raco-03/06/09	<ul style="list-style-type: none"> - Madre Loreto Navarrete - Graciela Medina - Josefina Gómez Rubio - Madre Virginia Moreno 	De 8.00 a 18hs
<u>3ºC.N.</u>		<ul style="list-style-type: none"> - Generar un espacio de reflexión compartida. - Trabajar temas de interés de los jóvenes desde una visión humano-cristiana. - Escuchar a los jóvenes en un espacio de diálogo. 	Raco-16/06/09	<ul style="list-style-type: none"> - Madre Loreto Navarrete - Javier Torres - Silvana Gómez - Madre Virginia Moreno 	De 8.00 a 18hs

Se debe agregar:

- Todos los datos de la empresa que trasladará a los alumnos. (Nombre de la Empresa, permisos, carnet del conductor o los conductores)
- Los datos personales de los acompañantes(DNI, certificados médicos, grupo sanguíneo, medicación que se suministra en el caso que así sea, ART)
- Permisos y datos personales de todos los alumnos(autorización de padres, seguro escolar, certificados médicos con grupo sanguíneo y medicación que toma en los casos necesarios)